به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **دوره یا ترم تحصیلی: کارآموزی** | | **نام و کد درس: ارولوژی** | |
| **پيش نياز :** | **گروه هدف : کارآموزان دوره پزشکی ارولوژی** | | **تعداد فراگیران : 11** |
| **تعداد واحد: 5/1** | **تعداد کل جلسات : 1 جلسه در ماه** | | مکان برگزاری *کلاس* : کلاس ارولوژی |
| **زمان برگزاری کلاس: هشت و نیم صبح** | **مدرس و مسئول درس: دکتر علی طیبی آذر** | | **ایمیل مدرس:** |
|  | | | |
| توصیف درس*(Lesson Description)*  پروستاتيت + Acute scrotom ( برای کارآموزان ) | | | |
| **اهداف *درس***  **هدف کلی***(Goal)* آگاهي از علل و انواع پروستاتيت و علل شايع Acute scrotum  **اهداف اختصاصی***(Objectives)*  1) علل پروستاتيت حاد و ارگانيسم شايع Acute scrotum  2) نحوه درمان و اقدامات ضروري براي پروستاتيت حاد  3) مدت درمان پروستاتيت حاد  4) انواع ژروستاتيت مزمن و درمان هاي آن  5) تست Four glass چيست ؟  6) علل تظاهرات Scrotom Acute چيست ؟  7) نحوه معاينه در بيماران Acute scrotom  8) روش هاي تشخيصي در بيماران Acute scrotom  9) اهميت تورشن بيضه  10) افتراق تورشن بيضه از اپيدميواركيت و تورشن آپانديكس  ***انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:***  ) آناتومي پروستات بيضه – اپيديديم  2) آگاهي از علائم Luts  3) تظاهرات Acute scrotom  4) شرح حال و معاينه بيماران مراجعه كرده با درد بيضه  5) انجام صحيح DRG | | | |
| **امکانات و مواد آموزشی***(Educational Resources)*  ويدئوپروژكتور كامپيوتر | | | |
| * **روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)**   1-راند بر بالین بیمار برای تشخیص و درمان اولیه  2-گزارش موارد پاراکلینکی بیمار برای تشخیص بیماری و روش های درمان  3-برگزاری مورنینگ و معرفی بیماران بستری شده و گزارش مختصری از وضعیت بیمار و ارائه راههای تشخیص و درمان  4-استفاده از پکس برای تفهیم کامل سی تی اسکن های بیمار برای تشخیص نهایی و ارائه راه درمان با توجه به کالبد بالینی بیمار  5--بحث و تبادل نظر گروهی بین دانشجویان و در نهایت توضیح در مورد تشخیص و علل درمان توسط استاد براساس موارد بالینی و پاراکلینیکی تشخیص داده شده  6-دوره آموزشی مهارتی در اسکیل لب برای آشنایی با نحوه تشخیص و درمان ( بیماری های ارولوژی) | | | |
| استراتژی آموزشی *(Educational Strategy)*   * Subject based education * Hospital based education * Task based education | | | |
| مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)  حضور در تمامی راندهای صبح ساعت 15/7  حضور در کلاس های آموزشی  دانشجویان در طول دوره 15 روزه فقط از یک روز مرخصی می توانند در صورت مشکلات حاد استفاده نمایند.  در صورت غیبت بیش از دو جلسه حذف از آزمون ، تکمیل کردن لاگ بوک دارای 5 نمره ، حضور در کشیک های بخش دارای 5 نمره ، نوشتن شرح حال به طور دقیق و بدون خط خوردگی 5 نمره ، رعایت شئونات اخلاق پزشکی و آئین نامه کارآموزان 5 نمره ، به عنوان عملکرد بخش نمره در نظر گرفته می شود.  شرکت در آزمون الکترونیکی 20 نمره به عنوان آزمون تئوری نمره در نظر گرفته می شود. | | | |
| **ارزیابی دانشجو***(Student Assessment)*  آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:   |  |  | | --- | --- | | **آیتم** | **نمره** | | لاگ بوک | 5 | | شرح حال نویسی کامل | 5 | | حضور در کشیک ها | 5 | | رعایت آئین نامه و شئونات اخلاق پزشکی | 5 | | آزمون کتبی | 20 | | **مجموع نمره** |  | | | | |
| **رفرنس و منابع آموزشی***(References)*  كتاب جامع ارولوژي ايرانيان | | | |

**جدول زمان بندي درس***(Schedule)* :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه / هفته | تاریخ برگزاری کلاس | **موضوع / محتواي درسي** |
| **1** |  | در شروع هر دوره اکسترنی قوانین آموزشی بخش توسط کارشناس گروه و رزیدنت مسئول برای دانشجویان توضیح داده می شود |
| **2** |  | در ارتباط با مباحث پروستاتیت و علل آن |
| **3** |  |  |